

29.5.2017

(i) Printed Pages : 2]

Roll No.

(ii) Questions : 8]

Sub. Code : 8 | 0 | 3 | 3

Exam. Code : 1 | 1 | 0 | 2

B.Ed (Gen.) IInd Examination

1047

PEDAGOGY OF HINDI-II

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper : C 14 & 15 Opt. (ii)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 40

नोट:— प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चुनाव करते हुए कुल चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

1. सूक्ष्म-शिक्षण कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए सूक्ष्म-शिक्षण कौशल की समीक्षा कीजिए। 10
2. उच्चारण दोष के क्या कारण होते हैं ? उनके निवारण के लिए आप क्या उपाय करना चाहेंगे ? 10

इकाई-II

3. गद्य-शिक्षण के उद्देश्य व विधियों का वर्णन कीजिए। 10
4. रचना का अर्थ स्पष्ट करते हुए रचना-शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। 10

N-521

(1)

Turn Over

इकाई-III

5. पाठ्यक्रम से क्या अभिप्राय है ? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्त कौन-कौनसे हैं ? 10
6. प्रश्नपत्र निर्माण करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए और क्यों ? 10

इकाई-IV

7. मुहावरे व लोकोक्ति का अर्थ स्पष्ट करते हुए किन्हीं पाँच प्रचलित मुहावरों का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। 10
8. अक्षर विन्यास क्या होता है ? अक्षर विन्यास करते समय क्या-क्या सावधानियाँ बरतनी चाहिए ? 10